

Harkujärve Kooli hoolekogu koosoleku protokoll

Toimumise aeg: 24.03.2026 kell 16.30

Toimumiskoht: Harkujärve Kool

Kohal: 5 hoolekogu liiget ja kooli direktor Külli Riistop; Kaire Karik, Siiri Rannu; Tarmo Keller, Kristo Pals, Merje Sumberg

Puudusid: Signe Algma ja Marika Virit

Päevakord

1. Paaristundide rakendamine I ja II kooliastmes
2. Arengukava lühike ülevaade
3. Arengukava sisend ja ettepanekud
4. Raha kogumine koolis
5. Opiq keskkond
6. Lisaküsimused

1. Paaristundide rakendamine I ja II kooliastmes

Arutati paaristundide mõju I ja II kooliastmes.

II kooliastme (4.–6. klass) kohta oli 24.03 seisuga kokku 69 vastanut sh õpetajad.

- **55 vastajat (80%)** leidsid, et paaristund on väga tõhus, sest õpilased saavad materjali paremini selgeks ja jõuavad õpitut kinnistada;
- **14 vastajat (20%)** leidsid, et paaristund väsitab õpilasi, nad ei jaksa pikalt keskenduda ning õppekava võib jääda osaliselt täitmata.

Lepiti kokku, et II kooliastmes jätkatakse paaristundidega ning õpetaja otsustab vastavalt klassi vajadustele, kas ja kuidas ta paaris tundi kasutab.

I kooliastme (1.–3. klass) kohta oli kokku 75 vastanut sh õpetajad.

- **39 vastajat (52%)** leidsid, et paaristund väsitab õpilasi, nad ei jaksa kaua keskenduda ning õppekava võib jääda osaliselt täitmata;
- **36 vastajat (48%)** leidsid, et paaristund on väga tõhus, sest õpilased saavad materjali hästi selgeks ja jõuavad õpitut kinnistada.

Arutelu toodi välja, et õpetajal peab jääma võimalus paaristundide rakendamist paindlikult reguleerida. Samuti pidasid kooli esindajad oluliseks, et aastalõpu õpitulemused annavad täiendavat sisendit, mille põhjal saab hinnata paaristundide mõju. Leiti, et seni on ajakasutuse mõttes tekkinud võimalus lisada õppetöösse ka näiteks rahatarkuse teemasid.

Otsus:

Paaristundide mõju hinnatakse maikuus õpitulemuste testi põhjal. Pärast tulemuste analüüsi tehakse otsus edasise rakendamise kohta. Paaristundide katseperioodi pikendatakse järgmisse õppeaastasse ning lõplik otsus jätkamise kohta tehakse seejärel. Ühe õppeaasta testperiood on liiga lühike aeg, et anda lõplik hinnang.

** Signe Algma saatis oma seisukoha kirjakult: "Toetan klassi esindajana paaristunde, sest näen kuidas see lapsi toetab, ka isikliku kogemuse põhjal lapsel on tunnis rohkem võimalusi jõuda teha ära"*

ka kodutööd (õppimist vähem kodus). Vanemana ka teiste vanematega vesteldes ei ole esile toodud, et seda ei soovita.

2. Arengukava lühike ülevaade

Külli Riistop andis lühikese ülevaate kooli arengukavast.

Tutvustati arengukava strateegilisi eesmärke, keskendudes eelkõige õppeprotsessile ja ennastjuhtiva õpilase kujundamisele. Arutus tõsteti esile neli tulevikuoskust:

- probleemilahendusoskus,
- kriitiline mõtlemine,
- suhtlusoskus,
- koostööoskus.

Olulisena rõhutati ka koolirõõmu ning kõigi osapoolte heaolu.

3. Arengukava sisend ja ettepanekud

Arutati hoolekogu võimalikku sisendit arengukava täiendamiseks. Leiti, et oluline on hoida fookuses nii õpitulemused kui ka õpilaste heaolu, samuti toetada ennastjuhtiva õppija kujunemist ja tulevikuoskuste arengut.

4. Raha kogumine koolis

Arutati raha kogumise põhimõtteid koolis, eelkõige õppekäikude korraldamiseks. Leiti, et õppekäikude arvu ei soovita vähendada ning vajalik on selgem kokkulepe klassipõhise raha kogumise osas.

Lepiti kokku, et raha kogumine toimub klassipõhiselt ning vastavad kokkulepped tehakse klassisisiselt. Vajadusel jagab klass kulud omavahel või katab kool nende laste kulud, kelle perel ei ole võimalik osalustasu maksta.

Kokkulepped tehakse sügisesel esimesel lastevanemate koosolekul igas klassis eraldi.

Otsus:

Klassiraha kogumise põhimõtted lepitakse kokku iga klassi sügisesel esimesel lastevanemate koosolekul. Kokkulepped protokollitakse.

5. Opiq

Anti ülevaade Opiqiga seotud edasistest sammudest.

1. aprilliks on planeeritud abivallavanema kohtumine Opiq arendajaga, et sõlmida erikokkulepe kogu valla koolidele. Arutluse all on pakkumine ja rahastamise küsimused. Õpetajatele oleks see suur abi. Vaadatakse selle käigus üle ka paberkandjal õpikute osakaal.

6. Lisaküsimused

6.1 Eripedagoogi teenus

Arutati eripedagoogi toe kättesaadavust. Kool on esitanud tungiva soovi tugikeskusele eripedagoogilise hindamise läbiviimiseks ja sealt on kooli saadetud eripedagoog, kes on testinud

meie poolt esitatud lapsi, kuid spetsiifilist eripedagoogilist tuge õpilased käesoleval õppeaastal saanud ei ole - tugikeskus pole suutnud meie kooli jaoks eripedagoogi värvata.

Toimus töökorralduslik muutus Tabasalu suunal ning käimas on värbamine.

Arutelus toodi välja, et tugiteenuste ja koolide vahel esineb vastuolusid ning ootused vajavad selgemat juhtimist. Eriti vajavad tuge väikeklassi õpilased ning tõhustatud toe vajadusega lapsi tuleb juurde. Kuigi õpitulemused võivad olla rahuldavad, esineb siiski õpiraskusi.

Samuti tõdeti, et HEVKO kaudu on võimalik saada tagasisidet, kuid selle taga puudub terviklik süsteem ning õpetaja ja direktor ei näe vajalikku infot otse. Lapsevanem peab info saamiseks ise pöörduma HEVKO poole. Rajaleidja otsusega seotud info puudutab vaid konkreetseid lapsi ning vajadusel toimub lapsevanema, kooli ja HEVKO ühine kohtumine.

6.2 Rattahoidla

Arutati rattahoidla vajadust. Lepiti kokku, et kevadel vaadatakse üle, kas rattahoidlasse on vaja lisakohti. Hetkel rattahoidla täis veel ei ole.

Otsus:

Kevadel hinnatakse rattahoidla täituvust ja vajadusel kavandatakse lisalahendused.

Protokollija: Merje Sumberg